



China Project Hope

CHINA
PROJECT HOPE
CONNECT
PEOPLE CREATE
HOPE

Connecting People, Creating Hope.

1



美国是所有留学国家中的首选，你找不到第二个国家的教育资源有这么丰富，美国的大学数量是英国澳洲和加拿大总和的20倍。你找不到第二个国家有这么多杰出的诺贝尔奖获得者，它的总数占到所有获奖者的一半以上。作为一个移民国家，更少的歧视和更多的包容，以及更多的人性关怀，都会让你对这个国家心存感激。这里是世界金融的核心，科技的核心，力量的核心，规则的制定者和秩序的守护者，站立在美国，你就站立在世界的前端。你可以在美国找到你的梦想，因为他欢迎所有的梦想者。教育的机会和移民的机会，工作的机会和幸福生活的机会，你都可以在美国找到。



CPH 执行董事

多年前在我第一次长途跋涉来到美国，在机场转机又饿又累。因为没有零钱，我只能在机场餐馆徜徉，又悻悻然的回到座位。一个香蕉递到我面前，“我想你一定很饿。”我看到一位充满慈祥笑容的美国面孔，我惊诧地接过香蕉，满怀感激。她坐下来和我聊了一会，就像老朋友一样。

在美国，永远是车让人，在路上或者在超市，迎面走来的陌生人总是会给你问好或微笑。不会有人去强行插队，也很少有人大声地喧哗。

在CPH项目里，我们希望提供给中国年轻一代更优秀的学习氛围和家庭传统，更希望转载的是一种人类的友善，诚实和文明。我们愿意用专业的服务，诚挚的关爱和耐心的辅衬帮助孩子成长。培育下一代孩子能够在身体，学业和人格魅力以及心灵上有全面的发展。这是我们CPH的使命。

- Catherine Chen



MISSION

我们提供独特的监护服务，监护不仅仅保障孩子在美国的教育，也保障孩子的起居，交通，健康，安全和兴趣发展；

我们在美国精心处理和组织所有有关孩子的事宜，我们深刻地了解孩子的心理，了解文化冲突下孩子的困境，也了解怎么让孩子在这个过程中适应，成长和蜕变；

我们密切联络学校，寄宿家庭，孩子以及孩子的亲生父母，时刻关注孩子的变化，关注孩子的每一个进步和进步后面付出的努力；

我们会亲自陪护孩子进入美国，会在聚集在美国的第一天里开始教导孩子美国生活之道，学习之道，会在需要的时候随时安排课业辅导和心理沟通，会体察孩子的愿望，会有聚会，探望，温馨的鼓励和鞭策；

我们把关心孩子看成是自己天然的动力，我们以平等、尊重、信任和更开放的态度来赢得孩子的积极的回应，我们帮助孩子以美国的方式达成中国父母的期望和孩子的理想；

我们拥有长达数十年的丰富经验和资源，这对于身处异国他乡的孩子，是最可信任和依赖的保护，我们有教育工作者的胸怀和心态，每年接纳加入项目的孩子，从叫出他们的名字开始，一直到送他们进入大学；

我们忠诚地成为他们的守护者。

CPH TEAM



Catherine Chen

我们，所有CPH的团队，深深理解每位学子不远千里，排除万难来到美国读书的精神，我们钦佩他们的恒心和毅力。CPH会不遗余力的密切关注每位学子的成长，提供所有途径和工具让他们能更快，更好的融入到新的文化和社会，帮助他们达到学术目标并朝着他们的人生目标冲刺。



Esther Wu

两年前，当我就职于CPH，我问一名新来的学生为什么来美国读书？他很直接的回答我：为了我的未来。从那一刻起，我知道我的点滴工作都会让他的未来更美好。今天的国际交流学生将会是明天的商业，政治，乃至精神的领袖。CPH将用我们的专业指引他们的未来，我想不到还有什么工作能比帮助这些充满朝气学生更有意义的。



Stacy Howell

在CPH任职，我有幸能了解更多的中国学生是如此孜孜不倦地不远万里赴美接受学术和文化的教育。我很热爱同众多寄宿家庭，学生和老师共同努力，解决问题，帮助学生们融入原汁原味的美国文化的过程里。CPH旨在提供专业的培训，指导，并全方位支持学生。每位学生面临的行为或学术的挑战都是他们潜在正能量的爆发，而我们正是这股力量的引领人。

CPH TEAM



Rick Murray

我出生在海外，旅游过世界各地，拥有30年的海外招生经历，并且在美国高中及大学有过多年的教练经历，这些经历都让我有非常强烈的欲望去服务于我们的国际学生。我希望能帮助我们的学生实现他们的美国梦。让他们在身心上都受到爱护和引领。CPH提供给我这样的机会，让我能为这些学子们的成功做出贡献。



Christie Orellana

在CPH旗下任职最大的收获是看到学生们从满眼的无邪成长到成熟的年轻人。离开自己熟悉的国度，到异国他乡去求学需要多少勇气，这些孩子是如此的坚定他们的信念。我们在这里对他们每一步的帮助都感到踏实而荣幸。



Bo Huang

在CPH任职两年多来，我们用专业的服务见证和指导着一批批学生从融入到美国文化和生活到理解和创造自己的未来。对学生的了解越深，我们的服务就越细化。我相信CPH能够武装好我们的下一代，让他们在学术和文化上都有完全崭新的表现。

CPH TEAM

地区辅导员



Amy Wurthmann

真心热爱我能有这样一个机会与CPH学生一起沟通交流，接触并参与到这些中国学生的生活，看到他们在美国的成长，学习。这对于我来说意义非凡。每一个孩子都有着自己的特有品性，他们来到美国学习的同时，我们也从他们身上学到了更多。



Karen Greene

在与学生，家庭和学校间的交流与沟通中，我十分享受这样一个过程，其中最重要的就是让我有机会能够真正了解中国学生。他们一个个都那样的聪慧而有趣！



Kimberly Wakefield

作为一名地区辅导员，有很多经历让我很享受。我热爱与学生交流互动，乐于看到寄宿家庭家对学生们的热情与关爱；看到学生的生活因此而产生的积极变化；看到学生与家庭是如何通过文化这条纽带来丰富他们的生活。



Kristin Rollins

我在海外成长的经历使得我对外国留学生们有着一份特殊的情感和热情。我在跨文化研究领域的背景使得我总是想更多地来接触来自世界各地的人。我热爱了解文化间的异同；热爱结识了解国际学生并融入到他们的生活中。

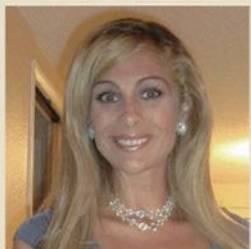
CPH TEAM

地区辅导员



Lizanne Crocker

这是我做地区辅导员的第一年。我期待着与学生和他们的家庭的相见，帮助学生们学习了解美国文化，并希望他们在美国的体验和经历能够改变他们的未来。



Melanie Leathers

当我还在青少年时，我就认识过很多国际朋友，并且我们家也曾作为寄宿家庭接待过一名来自丹麦的学生。目前我已从事了八年关于国际生的工作。是教育让我获得了我的博士学位，我也坚信教育是我们通向更多机遇的大门。



Margaret Jackson

国际学生们对美国充满着兴趣与好奇，他们对这样一个新文化的学习也充满着热情。我为能成为他们在体验精彩文化过程中的一分子而尤感兴奋。我期待看到他们实现自己的目标，并且我也会在他们的这段人生旅程中为他们加油，给予他们鼓励与帮助。



Marsha Robbins

我非常有幸能认识CPH的学生们，并在接触了解他们带来的中国文化的同时，通过他们的视野看到他们眼中的美国文化。正当他们了解美国这样一个不同的文化时，他们也正体验着我们这个越变越小的地球村，并且从中发现我们竟是如此的相近相通。

CPH TEAM

地区辅导员



Pamela Starkey

作为地区辅导员，我最热衷的是可以和最好的学生，家庭一起工作。我非常热爱和我们的学生一起努力，看着他们不断的蜕变，鼓励他们不断的融入到原汁原味的美国生活里，结交不同的新朋友，丰富人生的阅历。我知道我和学生的每一天都非常有价值，也期待着他们爱上学校和挑战新的人生。



Rahn Hutcheson

作为CPH的地区辅导员和学校的国际项目负责人，我非常热衷于和我的学生，寄宿家庭，老师以及社区之间的交流，努力让每一位学生感觉到他们是这个大家庭的一份子。我会为能够提供给每个学生一份完美的教育和文化交流经历而努力工作。



Shelly Powell

我非常喜欢和寄宿家庭，学生一起工作。最美的部分是作为地区辅导员，见证着每一位学生在寄宿家庭里的成长，这是奇迹的开始和祝福。

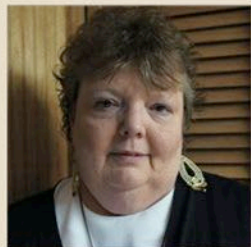


Susan Foley

能够找到优秀的寄宿家庭，创造正能量的文化氛围，让CPH的学生感受到爱永远围绕着他们是我工作的最大乐趣。我负责芝加哥地区，能够帮助每一位学生融入到新的寄宿家庭和文化背景中，并且享受芝加哥，这个美国最优美的城市之一让我倍感兴奋，而能够帮助他们在学业上取得成功更让我感受到了这份工作的重大意义。

CPH TEAM

地区辅导员



Teresa Hill

作为CPH地区辅导员，我很热爱和我的国际学生的交流并看着他们在异国他乡变得更加成熟，心智变得更加坚强。建立一座桥梁让不同国域的学生在这里交流，变成世界公民是一件惊奇的事情，和每位学生建立一生的友情更是锦上添花。



Tracey Elliott

我负责FPD学校的学生安置工作，并且是两个孩子的母亲。我非常荣幸能够作为CPH的地区辅导员。我的家人们都很乐意和中国学生们交流，能够帮助这些学生变得更加优秀是我的目标。



Wendy Osburn

自从从中国的文化体验旅程回来后，我更加深刻的理解了那么多赴美读书的年轻人的渴望和梦想。作为地区辅导员，能和寄宿家庭，学生共同努力达成他们的理想，帮助他们融入美国生活，使他们获得成功的起点。为此，我非常开心，也会竭尽全力的去努力工作。

CPH 监护服务



监护服务是在家长的授权下，我们在海外行使学生的受教育权，人身权，财产权及民事代理权。

我们会安排学生的学校，和学校讨论学生的学习规划，帮助学生选课，在需要的时候，安排语言课程及专业课辅导，检查和更新学生的成绩报告，鼓励学生加入各种社团。

我们会安排学生的生活起居，替代父母来关心和照顾学生，我们鼓励学生融入美国的家庭生活，享受更多的兄弟之情，姐妹之爱。我们教会学生相处之道，学会分享，沟通，担当，感恩。学会自我控制，明辨是非，学会建立积极的生活模型。

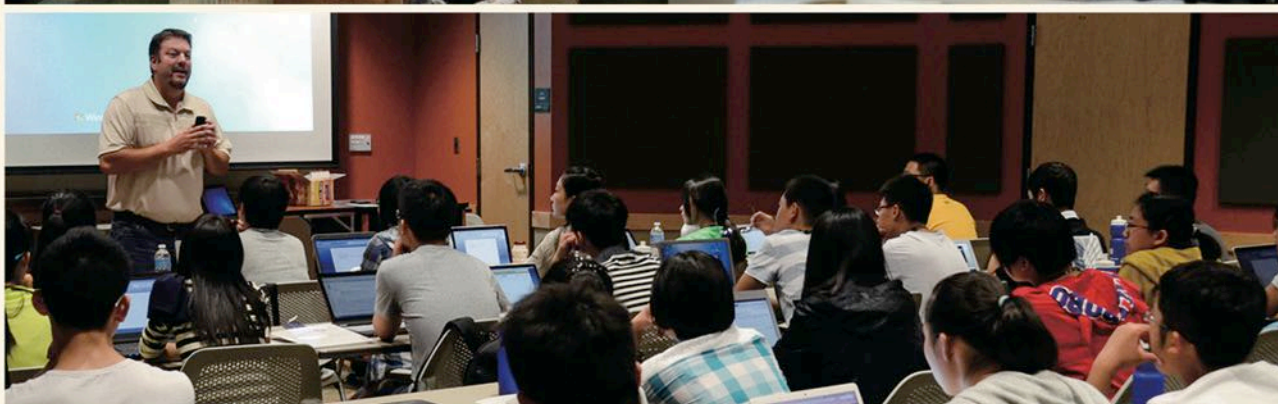
我们会非常在意学生的医疗，健康和运动能力的发展，我们会得到父母的授权紧急处理任何意外，包括运动受伤和突发疾病，会有完整的保险体系和医疗体系来保障学生的安全。

我们在父母的授权下，会约束和管理学生，会调解纠纷，安抚情绪，心理疏导，但是也会有严格的制度需要学生和家长来遵守，我们按照最有利于学生发展的方式来进行管理。

我们有经验丰富的美国团队来服务这个项目，热情，爱心和责任，以及强大的服务能力，我们在美国的工作，既是对中国父母的帮助，也是对美国学校的帮助。

行前培训

对于所有国际学生，如何能更深入融入到美国高中，寄宿家庭乃至美国社会都是一门学问。为此，CPH专注打造的行前培训，从如何调整学习方法，解读美国课程，如何调整礼仪礼节，深度关注和寄宿家庭的互动到如何打理人际关系，能快，准，强的建立自己的国际人脉网络都一一为CPH学生进行经脉打通，讲解透彻并实践，从而在最大程度上避免日后的矛盾。



Pilot Program

Pilot Program 是为初、高中学生量身定制的短期美国教育体验项目，让中学生初步领略美国中学教育和体验美国寄宿生活。这个项目不仅让中国的中学生接受美国初中教育和美国家庭生活，而且也让这些远离家乡的孩子在语言，异国文化，学习，生活各方面得到充分的锻炼。我们也希望通过此项目增长他们对美国以及对自身能力的了解，为他们将来能来美国学习生活奠定基础。



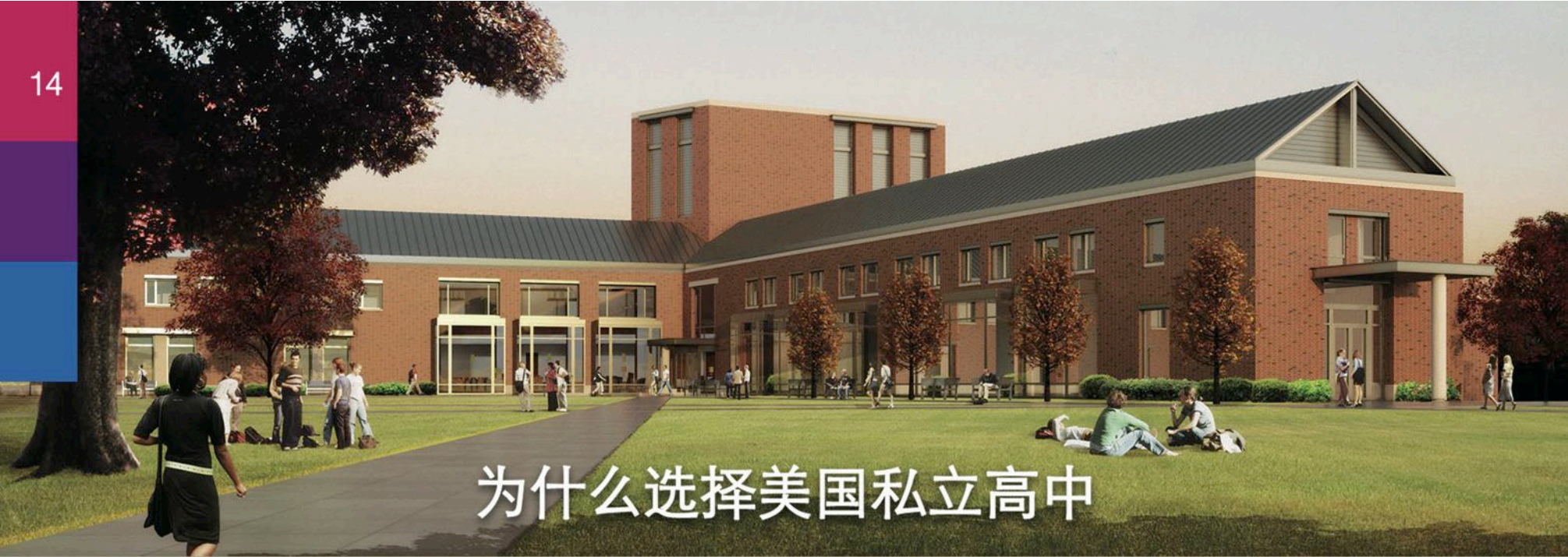
CPH中美高中校长论坛



13



一年一度的CPH中美高中校长论坛为中美校长们提供了一个交流的平台，在此，CPH的专业团队与两国校长们就如何提供更优秀的教育资源，共同商榷着未来的合作领域，并量身定做适合中国学生的各项教育服务，更好更全面地引导CPH旗下的莘莘学子们。



为什么选择美国私立高中

美国私立高中最大特色是强调优异学术表现、鼓励学生学习新事物、教育学生独立自立的精神，注重核心课程与多元课程相结合、注重学生个性和多方面发展、强调诊断性和多元性评价。

美国私立高中不断运用充分的教学资源及认真投入的师资力量，以协助学生成长与学习。就读美国私立高中，完成学习美国高中的所有课程，充分接受美式思维训练。

优秀美国私立高中严格限制学校学生国籍比例，学生生活在纯粹美式英语的环境中，很快突破语言障碍融入美国社会和深入了解美国文化。

美国私立高中比一般公立高中提供更多的AP或IB课程，优异的AP/IB成绩、良好的SAT（或ACT）成绩及托福成绩使学生进入美国TOP100名校的机会大大增加。

美国教育体系

美国的教育系统主要依次遵循以下模式：

学龄前教育，小学，初中，高中，高等教育（包括大专教育）。高等教育包括学位课程、证书和文凭加五个学位级别，包括：副学士学位，学士学位，第一专业学位，硕士学位，研究博士学位。美国的教育体系并不提供第二层或更高的博士学位，但提供博士后研究项目。此外还有成人教育和继续教育，以及贯穿各级教育的特殊人群教育。

美国教育部



American Culture

美国文化

早期的移民把欧洲文化带到美国。很快地，这些文化遍及美国各地。时至今日，美国文化已经成为世界主流文化之一。

美国文化的主要内容是强调个人价值，追求民主自由，崇尚开拓和竞争，讲求理性和实用，强调通过个人奋斗、个人自我设计，追求个人价值的最终实现。这种刻意塑造自我，追求个性化的个人主义调动了个人的积极性，使许多人的智慧和潜力得以充分发挥，从而促进整个民族与国家的振兴和发展。

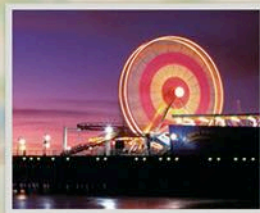
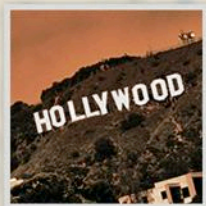
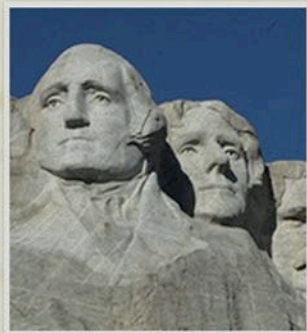
美国是流动性很大的社会。这种流动体现在两个方面：地域性流动和社会性流动。美国相对的开放自由、发达的交通和

冒险好动的传统使许多美国人从乡村流到城市，又从市中心流向郊区；从北方流到南方阳光地带，从一个城市流到另一个城市。美国社会阶级不像欧洲国家那样固定，加上公共教育的普及，使沿着社会阶梯向上流动成为可能。许多生活在美国的人，无论是土生土长的美国人，还是漂洋过海来到美国的外国移民，都有一个梦，即通过自己的努力，改变自己的社会地位，实现自己的人生梦想，这就是人们常津津乐道的“美国梦”。

A close-up, low-angle shot of the Statue of Liberty's head and crown against a clear blue sky. The statue's face is the central focus, looking slightly upwards and to the right. The crown's spikes radiate outwards, creating a starburst effect. The lighting is bright, highlighting the texture of the copper and the details of the facial features.

美国旅游景点

美国旅游资源极其丰富，其幅员辽阔，地貌多彩多姿，气象万千，是集森林、湿地、湖泊、河流、草原、沙漠、高山、火山、峡谷、冰川、海洋于一体的国家，风光旖旎，美不胜收。美国还有现代化的大都会，先进的科学和文化，时尚的生活方式，加上快捷方便的海、陆、空交通服务，吸引着世界各地的游客。



U.S.A.
Sightseeing

美国学校对 China Project Hope 如何评价?

GASTON CHRISTIAN SCHOOL



Marc Stout, 博士
校长

“接待21名国际学生是 Gaston 基督学校的荣幸。他们带来的学习态度，尊重和无尽的能量感染着我们学校。我们所有管理人员，老师，同学和社区都非常乐意接待我们的国际学生，也更努力地帮助他们融入其中。”

AUGUSTA CHRISTIAN SCHOOL



Davide Piccolo, 博士
校长

“非常感激CPH带给我们的国际学生，让我们有机会从学术上到精神上都能帮助他们成长。这种关系已硕果累累，让 Augusta基督学校和CPH的学生都受益匪浅。”

COLORADO SPRINGS CHRISTIAN SCHOOLS



Diane Meeter
校长

“过去几年我们热烈欢迎和接待了多位CPH的学生，被他们的英文水平，学习态度，和对另一国文化 and 人民的尊重和接受度深深感动着。我们的同事也逐渐了解并享受着古老的中国文化。”

CHARLOTTE CHRISTIAN SCHOOL



Barry Giller
校长

“我们的目标是提供优质教育，让国际学生融入地道美国文化，帮助国际学生拥有更加国际化的眼光，以应对未来的大学生活和社会生活。CPH的学生努力、勤奋，尊敬师长，为很多美国学生都树立了优秀的榜样。”





Charlotte Christian School

Charlotte Christian School 成立于1950年，经过60多年的努力，成为以关注精神的全面发展，严格的师资和教学管理，丰富多样的学科内容，充满绚烂的艺术课程以及全面而具有竞争力的体育活动的美国东南区域的教育标杆。该校远得以实施来源于强大的具有爱心和天赋的师资团队，富有执行力和仆人精神的管理团队以及积极支持的家长委员会，校董会，和不遗余力支持的校友会。



体育和艺术成就:

- 38项全州体育比赛冠军，如：全州棒球，美式橄榄球冠军
- 19名学生成为职业运动员
- 39项艺术和写作冠军
- 管弦乐队获得28项各种大学荣誉名次
- 肯納基音乐大奖赛中5名学生被评为全美最优秀高中生。

高中部:

- 2013年毕业生共取得470万美金的奖学金；
- 13届学生共完成34,676个小时的义工服务
- 学校提供多达20门AP课程
- 多达20多个俱乐部





PRINCE
AVENUE CHRISTIAN SCHOOL



Prince Avenue Christian School

Prince Avenue Christian School 是一所位于佐治亚州亚特兰大地区的私立高中。学生人数超过700名。学校提供综合性的大学预科教育以及基督教世界观，致力于让学生获得真理，培养理解和洞察力，提供学生受益终生的教育。



核心课程

英语，数学，科学，历史，外语，
美术，体育。

其他选修课程

家塾，年鉴，电脑，办公室助理，教师
助理，图书馆助理，技术助理，青年实
习生，市场营销。

Prince Avenue Christian School 拥有超过50名全职教师，这超出了所有私立学校的平均水平43名。在王子大街基督教学校的学生与教师的比例是12:1，比所有私立学校的平均水平高出20%。



联课活动

学生政府：班级委员，学生会

荣誉学会：

国家贝塔俱乐部（10至12年级）
国家荣誉协会（第10至12年级）
全国初中生荣誉会（9年级）

美术活动：

戏剧表演艺术制作
乐队和合唱团演唱会
卡内基音乐厅和迪斯尼世界美术
学术活动
少年学术队





St. Michael's Catholic Academy

St. Michael's Catholic Academy 是一所面向多元化的学生群体的大学预备私立学校。学校将卓越的学术成就与信仰的培养和合作性课外学习相结合，秉承优良的价值观，为帮助学生培养领导力，服务观，以及决策力。

25

学术
SAT平均分为：1750
ACT平均分：26.5

学校拥有21门AP课
提供多门学术课程，以满足每个学生的求知欲：
英语，美术，外语，健康与体育，
数学，科学，社会科学，技术等。



INSPIRED
FOR
LIFE





GASTON
CHRISTIAN SCHOOL



学校师资能力优秀，课程设置非常丰富，提供开明的大学预备制教学体系，所有的教职员工都经过了严格筛选，为保证让该校的学生都能得到最好的教育。2012年，学校52名毕业生共获得450万美金奖学金，优秀毕业生进入耶鲁大学、MIT等常春藤名校。

升学状况:

SAT平均分：1757

大学入学率：98%

学校宗旨是帮助学生成为富有学识、心智成熟的人，提供具有挑战及创造力的学术课程，让学生在在学习知识的过程中，也充分锻炼与人交往的能力。学校关注学生的个人发展，开设丰富的课外活动，帮助孩子发展自己的特长。

AP课程

AP生物, AP化学, AP微积分, AP统计,
AP英语与写作, AP美国历史等。



Gaston Christian School

Gaston Christian High School 是当地最大最有声望的私立中学之一。学校硬件设施先进，全面启用校园安保系统，为学生提供安全而又完善的学习环境。学校致力于在以基督为中心的环境中获取卓越的学术成就。学校的使命就是让每一个学生在通过学术，社会和精神上经历体验得到充分锻炼，为挑战21世纪做好准备。



E. STANLEY & MARGARET T. TAYLOR
PERFORMING ARTS CENTER



Hamden Hall Country Day School

Hamden Hall County Day School
作为百年老校，旨在促进个人全面发展。学校着力将学生个性的整合力，社会责任感，国际视野揉合一体，能够让每位学生具备足够的能力挑战学术和未来大学方方面面的难度。



价值观: 卓越, 支持, 参与, 诚信, 尊重



100%大学升学率
18门AP 课程

计算机, 英语语言, 英语文学,
艺术史, 美国历史, 世界历史,
欧洲历史, 微积分AB, 微积分BC,
统计学, 工作室艺术, 生物,
化学, 环境科学, 物理力学等。





Colorado Springs Christian Schools

CSCS致力于为学生提供一个独一无二的绝佳教育学习环境，这也是学校秉承基督与圣经的价值观所拥有的使命。CSCS在教授学生高品质的学术教育的同时，不断鼓励学生探索美术和体育课程项目，并培养坚强的性格和价值观，专注于有益的人生规划。

31

学业成就

- 超过90%的毕业生接受高等教育
- 24个军事院校的任命
- 自2005年以来，二十五个国家优秀学生
- ACT成绩跻身该地区的最高水平，高出过去五年平均分24.9分。

核心课程

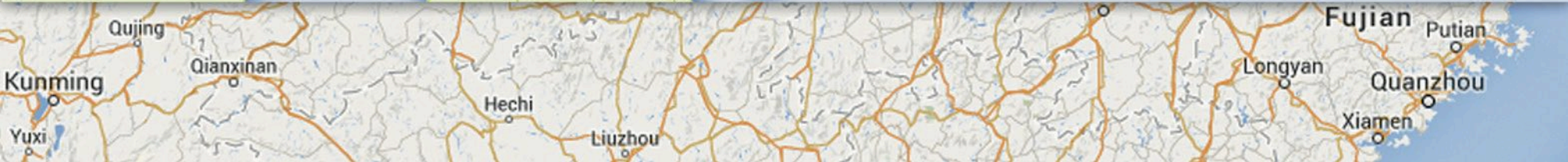
圣经，英语，科学，
外语，数学，社会研究，
美术，体育，
应用/技术教育，
学术学习服务。





我们的学生来自哪里?

北京	上海
天津	苏州
沈阳	杭州
济南	广州
成都	厦门
昆明	青岛
西安	大连
郑州	桂林
武汉	
南京	香港
合肥	澳门
马鞍山	台北



学生: 林依颖



嘿大家好！我是林依颖，今年十七岁，来自台湾。我成长在厦门，十二岁时开始就读于厦门外国语学校。当我进入高中第一年时，偶然一次机会我收到了一份CPH给我的留学美国的宣传册。我梦想着有一天能去美国，因为我希望我的英文能像美国人一样流利。我不是一个冲动行事的人，但是我并没有想太多就来到了美国。

身处美国，这里的一切与中国是那样的不同。没有米饭，没有锅，也没有猪肉。我拒绝和美国人交流，因为我不懂他们在说什么。我把自己锁在房间里大哭。在学校我也没有朋友，因为我害羞，并且不愿装作自己很高兴。有谁愿意与伤心的人交朋友呢？微笑可以隐藏一切。渐渐地，我开始了解到如果一个人风趣友善，这里的人就会喜欢他。你可以高兴，你可以搞笑，你甚至可以傻傻的，但是你不可以什么也不是。我尝试着改变自己，与人打招呼问好，对每个人都微笑，甚至是对我不认识的人。我尝试着走出我的房间，与寄宿家庭家人交流沟通。

就在我改变了自己后，我生活中的一切也随之发生了改变。身边越来越多的人愿意接近我。虽然我还是没有要好的朋友，但是我知道一切在慢慢好转。



我害怕过尝试，但是尝试过后就会有所不同。周围的人都乐意来帮助我，那时我真是觉得没有什么能让我惧怕了。

我寻找到赴美留学这条与众不同的道路。起初觉得后悔，但随着时间的推移，我知道，这是一个正确的选择。一切都有风险，但是如果我不去尝试，如果我不去努力，什么结果也不会有。我想念我远在中国的家人和朋友。但我知道，我现在的努力是为着我的未来。

我真心地感谢CPH在这里负责国际学生工作的霍威尔太太。是她在我绝望中向我伸出了援手，是她在我失落中将我挽回。

前方我还有很长的路要走，但是上帝永远与我同在，爱时刻与我相伴。

学生: 顾召荣



我听说CPH这个机构完全都是机缘巧合。我之前在中国读高中，虽然从小一直想出国，但是一直没有很好的机会，总是想着等到高中毕业后在出国。偶然听说我以前很好的朋友通过CPH到了美国读高中，费用也不是很贵。我觉得这对我来说是个很好的机会。在和父母谈过之后，我决定高中就到美国去读。于是，我便被佐治亚州的奥古斯塔基督教学校录取了。刚开始我有一点担心，因为在中国，我从来没有接触过基督教，最多也就是听听圣经故事。

刚到美国时，我甚至不知道四周的同学和老师都在说些什么，不同的文化背景以及加快的语速让我很不适应。并且，住在寄宿家庭，还要时刻注意对方的习惯和礼仪。但是通过自己一个人在美国摸爬滚打2年，我已经比较适应美国的生活和学习，我从一个懵懂的男孩变成了一个能独当一面的男人，我感到很幸运自己能有这个机会得到锻炼并使自己的英语成绩得到提高。





学生: 许紫涵 (Alex)

写这篇感想的时候，掐指一算，这已经是我在美国的第二年了。韶华轻逝，时光流转，一轮春夏秋冬就这样悄无声息流去。犹记得第一次降落在这个陌生国度的土地上时的无措，与异国人交朋友的艰难，记得乡愁难抑时的哭泣，委屈难耐时的抱怨，记得挑灯夜读时的寂静，忧心成绩时的焦急……经历过的一次次困难与坎坷仍然历历在目。出国，绝对不是一个轻松的选择。我们出国并不是为了躲清静，而是为了变成一个更好的人，为了自己的未来而努力。

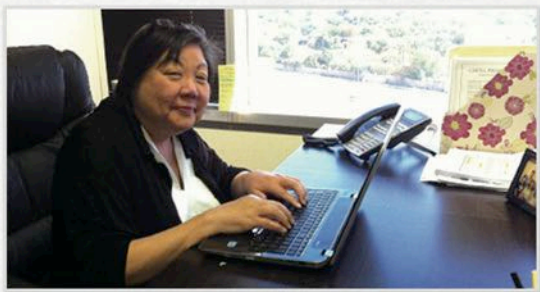
很少有人真正了解留学生面对着如何的压力。SAT, ACT, TOEFL, GPA, AP……每一次考试每一次作业都影响着自己成绩甚至去向的感觉，绝不轻松。正如我一位朋友说的，出国党正应了所谓的“我们这群人必须加倍努力，才能看起来毫不费力。”

我最敬佩也最想成为的，无疑是那种为了自己定下的目标，为了自己的理想而出国并且一直为之努力奋斗的人的人。外面的世界很精彩，天空五彩斑斓，少有家长的束缚，很自由，同时也容易迷失，一不小心就会偏离自己既定的方向，失去曾经的目标。这就需要我们自己有毅力，有判断能力——交值得交的朋友，做应该做的事，不被各种各样的享乐所惑，学会自制。

有的人出国，被语言打败，只窝在寝室里和中国人打了四年牌；有的人出国，被文化打败，待在ChinaTown里一辈子都出不来；有的人出国，被课业打败，落得脑子里一片空白；还有的败给了诱惑、思乡、懒惰……我们被什么打败？我们不该被打败！要知道，命运只会给我们跨得过去的坎。而每跨过一道人生的坎，我们都会变得更坚强、勇敢、自信、成熟。选择远走他乡无疑选择了是横亘在我们面前的成百上千的坎，未知的坎。我们是前进，或是转身，取决于自己。而一旦上了那趟越洋航班，我们就应坦然无畏地迎接那些即将而来的挑战，即将而来的人生体验，有益于我们的人生体验。

这样的生活虽然艰难，却又获益颇多。我们失去了和家人朝夕相处的时间，却变得更加独立；我们远离了彼岸的挚友，但学会了与陌生人交朋友；我们面对着许多未知，却也收获了许多经历；我们经历了太多打击，却也变得更加坚强……这种与众不同的经历让我们迅速成长。我依然清晰地记得一年多前坐在初三教室中的那个我——迷糊、拖拉、爱推脱，一切烦心的事基本上都是丢给家人解决。现在虽没什么值得炫耀的，但也算能独立的处理很多事情，有自己的见解了。我对这个改变我颇多的环境报以深切的感激。诚然，这绝不是一种简单的经历，但绝对是充实的、有收获的、我当初所期待的经历。

CPH 美国总部 办公室经理的一天



Esther Wu
Office Manager

CPH总部位于美国德州达拉斯，与众多工作人员一起，我们监管着将近300名海外国际学生。

这是我作为中心办公室经理的一天：

9:00 am

一到办公室，我立刻检查我的邮件和电话留言，和中国各个办公室的沟通至关重要，所以我们的联络专线就算在深夜也会保持畅通。这样才能确保所有的紧急状况能在第一时间解决。例如今天，我这里出现了如下紧急状况：

中国家长抱怨几周没有收到他们孩子的电话问候，需要我们立刻联络孩子确保他们和家长保持联系；

美国校长希望CPH和学生立刻沟通，解释舞弊行为的严重性。美国绝大部分学校针对舞弊行为是零容忍，并立刻开除学生；

学生在篮球比赛中受伤了，寄宿妈妈需要我们帮助联络医生并确保保险都能包含受伤的费用；

地区辅导员担心学生想家，希望中心办公室能和学生进行更深入的沟通，以疏导他们的心理。

10:00 am

我每周一会和团队开会，汇报上周各项事务的进展并提出本周的要求。我们也同时讨论个别学生的状况，找出最适合的解决方案并帮助辅导员实施，同时要求寄宿家庭，亲生父母，乃至学校支持我们的解决方案。很多情况下的紧急状况来源于学生缺乏基本的沟通技巧或误解。同时，文化差异也是导致矛盾产生的一个重要原因。比如：中国传统教育不允许年轻人质疑年长的人，认为这是不尊重，而结果就是没有学生敢上课举手发言或提问题。

11:00 am

面试。在面试新员工时，我们不断强调该岗位的职责。很多地区辅导员在学习完我们的手册之后都对我们细致的监管感到惊讶，因为这样的细致和他们以往工作的机构是如此不同。同时，他们也会意识到CPH完整的制度和有力度的工作推进会将问题发生的可能性降到最低。任何员工在加入的第一时间都会感到团队的专业和充实。

1:00 pm

解决棘手事件。这是每天的必要任务：不断跟踪个别有问题的学生，保证问题彻底解决。

2:00 pm

我会经常去拜访学校，一是确保学生在学校里一切正常，同时，也是和学校相关老师沟通，了解学生进步的机会。

此外，我还要完成其他项目的设计和安排。比如：今年我们要求学生必须参加达拉斯的行前培训，这个培训不仅帮助学生了解最基本的美国高中课程内容，更提前解决学生的文化差异和冲突，为更好地融入到寄宿家庭做了充分的准备。为此，从课程设计，到场地的预订，到机场的接送，团队的培训等细节都需要团队的群策群力。

CPH

学生家 长的话

你好。秦老师。我的文笔也不好。在这里特别感谢帮助依晨的老师和同学。谢谢你们啦。没有你们的辛勤劳动和付出，依晨也没有今天的进步。是大家的共同努力依晨才有今天。在这里特别感谢秦老师每时每刻对依晨的关注。及时和家长的沟通。谢谢啦。秦老师。人生路上能遇到好老师也是依晨的福气。

——西安 杨依晨妈妈

聪航的寄宿家庭很好，我们很感动。他们给他过生日，还送他25美金的购物卡，聪航上课的时候全班同学还一起为他唱生日快乐歌！我们交代聪航中秋节买月饼回谢家人！聪航现在没有情绪上的问题，与美国家庭、美国老师、同学相处不错，这是最主要的。学习方面的差距鼓励他慢慢跟上。小吴老师和小刘老师几乎每天都关注他，你们很关心聪航，也谢谢你们！

——厦门 瞿聪航妈妈

现在宋莎正在陆续适应中，之后的成绩应该还会慢慢提升中。目前没啥太多问题，她去的那地方整体氛围都很不错，她一天快乐得很，思想也开始美国，也不想家，因为一直都保持着联系。她们还经常邀请悦恬*到她家做客，这几天学校安排秋游外宿去！她爱家庭、学校、老师、同学，觉得一切都好，那我们就放心啦！他们每周六日都跟着家庭去聚会，我们戏称说她不是去吃苦，而是去享乐的，洋爸说（指寄宿家庭爸爸）用一周的辛苦换来一天的轻松。所以她早已学会了enjoy。不过我们倒是对她是否能考取名校不是太强烈了，还是能发挥她兴趣或是特长，或是未来美国比较需求或实用的学校就好，大学只是一个学习和锤炼的必修过程，我们也慢慢变得淡定和务实了，毕竟还要因材施教。

*悦恬是另一位来自厦门的CPH学生。

——厦门 李宋莎妈妈

以女儿申请美国高中的过程及结果来看，CPH的工作是细致而卓有成效的，过程之顺及结果之好都超出了我们的预期，CPH为我们提供的美国教育及生活信息值得信赖，帮助女儿培训、挑选并顺利进入合适的学校，也是女儿很喜欢的学校，女儿与学校的平滑对接、如鱼得水的学习生活现状以及可期待的未来都离不开CPH老师的付出，为“适合的就是最好的”做了最好诠释。我们非常满意和感谢！

——苏州 梁晶晶妈妈

非常感谢CPH为我提供宋奕青在美国学习生活情况的反馈，让我了解了女儿动态，做到了心中有数。再次感谢苏州办公室所有老师的付出。

——苏州 宋奕青妈妈

对于一生中必须要经受的挫折和考验，早一天面对有益无害。

——安徽 金熹琮妈妈

CPH

学生家长的话

细节见真情

我们的女儿于2012年元月通过CPH就读美国10年级，明年即将高中毕业进入美国大学学习。如果说当初选择CPH是源于对母校及其国际部老师的信任，那么，两年来，CPH良好的跟踪服务让我们更加确定之前选择CPH的正确性。

首先，CPH在高中选校上给予我们很多中肯的建议，江泽宇老师与孩子一起查看学校网站，分析相关信息。在美国高中面试前又做了多次面对面的辅导，使我们顺利地被中意的高中录取。在去上海签证时还提前做情景演练，并全过程陪同，大大降低了孩子的紧张情绪。

孩子进入美国后，在CPH地区联络员的热情帮助下很快地适应了生活与学习，CPH的月报告通过对学校、寄宿家庭和孩子三方的交流对话真实地反馈了孩子在美的实际情况，打消了家长的不安与担心。

更让我们印象深刻的是两个细节：一是圣诞节时，朱美月老师提前选择制作了给寄宿家庭爸爸妈妈的贺卡，再由我们EMAIL寄出。家庭收到后非常高兴。二是我生日时，高福财和朱美月两位老师特意订做了蛋糕、挑选了鲜花表示祝贺，让孩子不在身边的我们感受到了意料之外的惊喜和温暖。

在这两年中，我们亲身感受到了CPH在“交流、体验、分享”的宗旨指导下正在不断完善、不断进步，服务流程愈加标准化、科学化，也更加贴近学生的实际需求。祝CPH越办越好。

——安徽 鲁晓瞳妈妈

时间过得可真快，一转眼黄登魁去美国就快要2年了。

现在回忆起他出国前那我们大家纠结的心里。当时CPH到他们学校招生，黄登魁征求我和他爸爸的意见，我们经过激烈的思想斗争，最后还是把重担落在黄登魁他自己身上，让他自己选择。因为让他一个人踏上没有一个熟人的国度，说真的我们不是很放心，心里斗争很激烈。我们虽然知道他还是个孩子，要他一个人做这个重大的决定是一件残忍的事，可是我们觉得他需要成长，这是一次给他锻炼的好机会。

最后他在国内被重点高中录取了，可他还是选择出国，问我们的意思，我们说只要是你的选择我们都尊重。

说真话，我们虽然比较了解自己的孩子独立能力还是可以的，到临出国时还是有些担忧（因为我们一直在外经商，所以孩子在2年纪就开始住校）。他还算懂事的，他说“妈妈，也许是你们那么忙倒培养了我独立的性格。”听他那么说我和他爸爸心里有了些欣慰。虽然聚少离多，可孩子没跟我们疏远，我们无话不谈。

从他选好学校到他到美国的那段时间里，我们的心情是沉重的。孩子到了一个陌生的国度，他选的家庭怎么样？和同学。老师能够沟通吗？能好好相处吗？一大堆的疑问压在我们的心头。

他适应能力还算不错，到美国后2周时间就差不多适应，我们心里的一块石头总算落地了。

过来几个月就参加篮球队，结果手指受伤，粉碎性骨折，我知道后已经过了一个星期了，我让他去看医生，他说美国看医生很贵，拖拖能好就不看。我急了，我说你到时候残疾了怎么办，然后还是过来2个礼拜才去看医生才知道严重性。之后做了小手术，十指连心啊，我知道很痛，为了不让我担心，他说“妈妈，就做个小手术而已，一点都不痛”。我知道他在安慰我，小时候连打屁股针都害怕的小子，长大了。

今年8月1号回美国，我和他爸爸送他去机场，那一刻我看到他的眼里有一丝不舍，可是他还是挤出他那满脸灿烂的笑容对我们说“爸爸妈妈，你们保重身体，拜拜”其实我们也不舍啊，出去就要一年后才能见面啊，看边上送别的人们眼泪哗啦啦的，我强忍住泪水，跟儿子说“儿子加油，祝你好运”！

现在他在美国越来越习惯了，不管是生活习惯，还是饮食习惯，都没让我们有太多的担忧。现在我们就希望他能努力点，明年争取能考入美国比较好的大学。

——临海 黄登魁妈妈

尊敬的CPH各位老师：

我是CPH郑州2013年度中美交换生王凝的爸爸，怀着感动、感谢、感激的心情给你们写这封信，表达我们全家对于贵机构近一年来在孩子教育上给予我们的指导、帮助和关心、支持。

孩子到美国已经整整一个月了，一个月来的表现，让我们做家长的都感到吃惊，没有想到孩子能够这么快基本适应那边的环境，没有想到CPH在交换生学习、生活安排方面如此周到、细心，没有想到CPH国内、国外的老师们如此尽心、尽责，没有想到美国的学校和家庭给予中国交换生如此细腻的安排和照顾，这一切的一切，都凝聚着CPH各位老师勤奋敬业的职业操守、驾轻就熟的职业能力、爱生如子的职业道德。

从孩子决定参加交换生项目开始，CPH郑州项目部的各位老师就开始给我们家长和孩子提供全方位的咨询、指导、建议，从提供各种资料到办理各种手续，郑州项目部的蒋老师、郝老师、范老师等各位老师不辞辛苦、不厌其烦的协助我们，甚至在我们工作比较忙的时候，亲自带孩子去体检、办理签证等等各种手续，从来没有推辞过我们的各种求助。



孩子走出国门后，地区协调员及时提供各种生活、学习上的帮助，让孩子尽快熟悉环境、适应学习，并且及时向家庭反馈孩子在国外的情况，并给出建议。

点点滴滴凝聚着师生情谊，细枝末节寄托着合作真诚。我们只能说，把孩子交给CPH，我们是放心的，选择交换生项目，我们是无悔的。希望一年的交换生经历，能够成为孩子人生经历中一个重要的起点、一段难忘的回忆、一个助力的踏板，帮助孩子走上更高的发展平台。

在此，有一点不成熟的想法和建议提供给各位老师参考：能否建立一个交换生家长的交流平台，比如QQ群、微信群或者定期不定期的交流座谈，让大家交流心得体会，促进孩子成长。

千言万语，不足以表达我们对CPH各位老师的感谢和敬意，祝各位老师健康、幸福！

CPH,

我是郑州CPH学生戚迹宇的家长，戚迹宇2012年8月经由郑州CPH机构入学美国南卡罗纳州格林伍德基督学校10年级学习，经过在美国一年的学习，孩子及郑州CPH机构的情况反馈如下：

戚迹宇在美国学习一年，各方面变化都非常大，个性、独立处事等各方面能力都有很大变化和提高，与寄宿家庭相处非常和谐，家庭、学校对孩子比较满意同时孩子的满意度亦较好，经询求学校、家庭及孩子意见，今年孩子依然在这所学校继续自己11年级的学业。

郑州CPH机构团队整体素质很好，工作认真、努力、勤奋，团队非常和谐，对家长和孩子提出的任何问题都会第一时间妥善解决，家长比较满意。

郑州学生戚迹宇家长：郭鸣



杨溢博 与他的寄宿家庭



Life with Yibo:
The Story of a Family
By William Story, Host Father

对于杨溢博的到来，我非常开心。他拥有中国视野，怀着满腔热情和自信，总是很乐意用流利的英文介绍自己的父母和家乡。当我看到他自我介绍的视频时，我就意识到对于 Bishop Lych 学校来说，这是一位多么难得的优秀学生。后来他在 CPH 老师的带领下来到了我的办公室，我从他和我紧握的双手中感受到了他敢于直面后生的力量，我一下子就喜欢上了他。在之后的短短几分钟交流时间里，他的魅力感染了

整个办公室，大家都微笑地看着这个自信的孩子。

几天后，当招生老师问我是否有优秀的备选寄宿家庭给溢博，我毫不犹豫地自荐说我愿意接待他。我的申请很快被 CPH 批准，一周后，我接到通知，正式成为了溢博在美国的寄宿家庭。

这些发生在9个月之前，现在溢博已经是我们家的一员。我的两个6岁和8岁的女儿，已经被溢博的幽默和魅力折服，溢博已经完全融入了我的家庭，并且一直保持着优异的成绩。我很难想象他是如何做到这一点的，但看到他书桌上满满的学习资料，我似乎可以想象得到他的努力。

当我们驱车旅行时，在52小时的车程中，溢博也能专注学习，他的意志力让我惊讶。他的乐观和宁静也非常有感染力。他不断丰富着自己，挑战着自己。关于他的美国梦，关于他对自己和父母的承诺，我们进行过很多次深入的交流。他不仅在学术能力上追求出类拔萃，同时在社交能力上也对自己有很高的要求。

他是我们的第三个孩子，是我们的儿子，是我们女儿的大哥哥。

再过9个月，溢博就会离开我们进入大学学习了。尽管我们约定会再见面，但我还是会情不自禁地想，没有他的日子会有多么不同。我为我的家庭能有如此美好的接待经历而感恩不已。我的女儿们在溢博带来的双文化影响下慢慢成长，我和妻子对他的幽

默感以及他对未来的坚定信念也有非常深刻的印象。溢博来到我们家时，带来了好多礼物，我想我会和家人重新一次又一次打开这些礼物盒子，回想我们共同度过的欢乐时光，那些让我们一起欢笑，一起彻夜轻谈的点点滴滴。溢博将永远是我们家的一份子。



接待国际学生



当决定接待国际学生时，我的家庭经历了各种心理阶段：兴奋、紧张和不安。学生到达前的一个月起，我们就开始为迎接她的到来而进行起了紧张的准备——整理房间，到超市买亚洲食品，开家庭会议，让孩子们完全理解我们的这一决定。我曾经接待过国际学生的几位朋友给了我很好的建议，让这一过程更加顺利。CPH的工作人员也给予了我很多帮助，从物质的到精神的，让我们更好的做了心理建设。有正常的期望值，不要期许太高，不要过度想象，这一点非常重要。当学生到达之后，我们努力保持正常的生活规律，尽可能给她足够的时间和空间来适应这个新环境。家庭用餐的时间是分享文化的好机会，我们也会和

她一起逛街，购买学习用品，一起参加体育活动，一起欣赏音乐。这些都是让学生快速融入到我们家的好方法。

清楚地告诉学生家庭规则能够帮助他们理解和尊重这里的生活和家庭习惯，同时也会让他们感受到自己也是家庭的成员。当我们的学生初步适应后，我们在客厅里聚集起来，逐条向她解释家里的一些规定，告诉她我们的想法，对她的期望，以便她能够遵守。这可能是成功接待国际学生的必经之路。我非常喜欢我家的学生，她像个朋友一样来到我的家庭中，非常感恩，也非常有礼貌。成为寄宿家庭改变了我们的生活，我们为能够了解更多的中国文化而开心，也为这位家庭的新成员感到骄傲！

寄宿家庭 Thompson Family

寄宿家庭爸爸

姓名: Robert Thompson 职业: CEO

教育背景: 教育学士学位

寄宿家庭妈妈

姓名: Stephanie Thompson 职业: Homemaker

教育背景: 机械工程学位

地区: Nicholson, Georgia



Application forms for the Thompson Family, including:

- RELIGIOUS ACTIVITIES
- FAMILY GUIDELINES
- HOST FAMILY APPLICATION

Fields visible on the forms include:

- Name: _____
- Phone Number: _____
- Relationship: _____
- Religious affiliation: _____
- Do you desire the student to attend at _____
- Would any members of your family be affected? Yes: ☐ No: ☐
- County: _____
- Zip Code: _____
- Home Phone Number: _____
- Date of Birth: _____
- Working Hours: _____
- Single: ☐ Divorced: ☐

CHINA

PROJECT HOPE

CONNECT

PEOPLE CREATE

HOPE



China Project Hope

4455 LBJ Freeway, Suite 909
Dallas, TX 75244

www.CPHEDUUSA.org